

Приложение
К программе СПО специальности 15.02.12
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (Строительство
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ»**

ЕКАТЕРИНБУРГ
2022 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство).

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2022-23 учебный год

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

- ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
- ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе	
теоретические занятия	50
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир на рубеже веков		14	ОК1-ОК6,
Тема 1.1. Мир в 1900 - 1914 гг. Общественное развитие в нач. XX века.	Содержание учебного материала	2/-/-	ОК9;
	1 <i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</i> Научно-технический прогресс в начале XX в. Кризис индустриального общества. а) Социальные движения в начале XX в. б) Реформы и революция начала XX в.	2	ЛР1-5; ЛР12-15
Тема 1.2. Спор о судьбах России. Особенности развития России на рубеже XIX – XX вв.	Содержание учебного материала	2/-/-	
	1 Социально-политический кризис в России: Обострение экономических и политических противоречий.	2	
Тема 1.3. Реформы и революции нач. XX в.	Содержание учебного материала	2/-/-	
	1 Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Российская революция 1905г. Политические партии: значение и роль в развитии общества.	2	
Тема 1.4. Первая мировая война	Содержание учебного материала	2/-/-	
	1 Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне.	2	
Тема 1.5. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала	2/-/-	
	1 Результаты 1 мировой войны. Их роль для России. Падение самодержавия. Февральская революция и альтернативы развития страны.	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4/-/-	

Двоевластие. Кризисы власти	1	Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Первые экономические и политические преобразования.	2	
	2	Судьба России на пороге XX века.	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг			26	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР6-11;
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		6/-/8	
	1	Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	
	4	Внешняя политика СССР. Отношения с отдельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
		Самостоятельная работа 1. Социально-экономическое развитие Англии, Франции, США, Японии, Италии, Турции, Германии, Австро-Венгрии.	2	
		Самостоятельная работа 2. Общественные движения в России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте в России.	2	
		Самостоятельная работа 3. Русско-японская война.	2	
	Самостоятельная работа 4. Реформы Столыпина. Россия между 1907 и 1917 годом.	2		
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		6/2/4	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	4	Практическое занятие 1. Российская Федерация как правопреемница СССР. Работа с нормативно-правовыми актами международного права, Конституцией РФ и СССР, договорами, рассмотрение военных, экономических, территориальных и политических обязательств РФ.	2	
		Самостоятельная работа 5. Страны Европы между двумя мировыми войнами. «Великая депрессия».	2	
	Самостоятельная работа 6. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Вторая мировая война в Тихом океане, в Африке и на Востоке	2		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			36	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР16-27
Тема 3.1 Постсоветское	Содержание учебного материала		8/-/2	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е	2	

пространство в 90-е гг. XX в.		гг.	
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1
	4	Планы НАТО в отношении России.	1
	5	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1
	6	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1
	7	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1
		Самостоятельная работа 7. Распад СССР, его последствия для России и мира. Международные военные конфликты второй половины XX века.	2
Тема 3.2. Основные направления развития ключевых регионов мира.	Содержание учебного материала		6/4/-
	1	Назначение и основные направления деятельности международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, МЕРКОСУР, АСЕАН и другие	2
	2	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО	2
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2
	4.	Практическое занятие 2. Основные направления развития Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.	2
	5	Практическое занятие 3. Составление карты развития регионов по плану на основе интернет-источников.	2
Тема 3.3. Развитие культуры в России и мире в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала		4/2/-
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2
	2	Практическое занятие 4. Тенденции и перспективы развития культуры в мире. Семинар	2
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2
Тема 3.4. Россия в XXI веке	Содержание учебного материала		6/2/2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2

		Самостоятельная работа 8. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг.	2	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	
	4	Практическое занятие 5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Дискуссия.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
			Всего:	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **Кабинета истории и философии**.

Оснащение учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал по дисциплине;
- наглядные пособия;
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы.
- УМК по дисциплинам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО) Учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования.-М.:Академия,2014
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016
3. История России XX - начало XXI века. 11 класс /О. В. Волобуев, С. В. Кулешов.-М.: Мнемозина, 2011-336 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2012. - 432 с.

Интернет-ресурсы

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
6. <http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература

1. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
2. Богатуров А. Д Аверков В. В История международных отношений. 1945 – 2008. М.: Аспект Пресс, 2012. - 520 с.
3. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М 2010.
4. История. / под ред. П. С. Самыгина.- Ростов н/Д:Феникс, 2010- 475 с.
5. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.

6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416.
7. Протопопов А. С. Козьменко В.М. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2010). М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.
8. Самыгин П. С, Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. История для бакалавров. М.: Феникс, 2012. - 574 с.
9. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006
10. Фортунатов В.В. История. Учебное пособие для бакалавров. СПб. Питер, 2012. - 463 с.
11. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей»), Аванта М., 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	